

Planeación 2° Grado

Grupo: "A"

Miss: Alondra Dioselin Mondragón Rogelio

Planeación del Día 2 de octubre al

Semana 2 de octubre

TEMA	ACTIVIDADES
2 de octubre LUNES	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Examen
3 de octubre MARTES	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Examen
4 de octubre MIÉRCOLES	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Alégrate pág. 24-25 Examen
5 de octubre JUEVES	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Comprensión de Lectura pág. Examen
6 de octubre VIERNES	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Examen

Semana 9 de octubre

TEMA	ACTIVIDADES
------	-------------

<p>9 de octubre LUNES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac Club de Tareas Comprensión lectora Español Aprendizaje Clave pág. 44 -45 Matemáticas Aprendizaje Clave pág. 54-55</p>
<p>10 de octubre MARTES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac Conocimiento del Medio Aprendizaje Clave pág.62-63. Español Aprendizaje Clave pág. 46-47</p>
<p>11 de octubre MIERCOLES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac Matemáticas Aprendizaje Clave pág. 56-57 Alégrate pág. 26-27.</p>
<p>12 de octubre JUEVES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac Ortografía Español Aprendizajes clave pág. 48-49 Conocimiento del Medio Aprendizajes clave pág. 64-65</p>
<p>13 de octubre VIERNES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac Matemáticas Aprendizaje Clave pág. 58-59 Alégrate pág. 28-29</p>

Semana 16 de octubre

TEMA	ACTIVIDADES
<p>16 de octubre LUNES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Vocabulario Español Aprendizajes clave pág. 50-51 Matemáticas Aprendizaje Clave pág. 60-61 Conocimiento del Medio Aprendizajes clave pág. 66-67.</p>

<p>17 de octubre MARTES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Vocabulario Conocimiento del Medio Aprendizajes clave pág. 68-69. Educación Socioemocional Aprendizaje Clave pág. 70-71.</p>
<p>18 de octubre MIERCOLES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Vocabulario Ortografía Español Aprendizajes clave pág. 52-53. Alégrate pág. 30-31.</p>
<p>19 de octubre JUEVES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Vocabulario</p>
<p>20 de octubre VIERNES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac Evaluación Mensual pág. 72-73 Alégrate pág. 32-33.</p>

Semana del 23 de octubre

TEMA	ACTIVIDADES
<p>23 de octubre LUNES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Evaluación Mensual pág. 74</p>
<p>24 de octubre MARTES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Guía Rac/ Español</p>
<p>25 de octubre MIERCOLES</p>	<p>Cálculo Mental Practica Rac Guía Rac /Matemáticas</p>
<p>26 de octubre JUEVES</p>	<p>Cálculo Mental Práctica Rac</p>

	Guía Rac/ Conocimiento del Medio
27 de octubre VIERNES	Cálculo Mental Práctica Rac Guía Rac/ Educación Socioemocional

TEMA	ACTIVIDADES
LUNES	Cálculo Mental Practica Rac Guía Rac/ Orientación Educativa Examen
MARTES	Cálculo Mental Practica Rac Examen
MIERCOLES	Cálculo Mental Practica Rac Examen
JUEVES	Cálculo Mental Practica Rac Examen
VIERNES	SUSPENSIÓN DE LABORES CTE



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
SECOND GRADE A

PRIMARY

Week from Monday October 2nd to Friday, October 6th, 2023

2nd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 5 Words (1st part)• Enjoy Student's Book (Level 1) 10,11• Enjoy Workbook (Level1) 7,8
3rd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 5 Words (2nd part)• Enjoy Student's Book (Level 1) 12,13• Enjoy Workbook (Level1) 9
4th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy Student's Book (level 1) 14,15• SPEAKING. Workbook page 10.
5th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B (Reading "Cheeky Chipmunks")• Use of English UNIT TWO "Present Progressive" 31,32,33
6th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English: Negative form of the present progressive. 34• Level B (Science: Month Project Introduction "The Water") 128• Vocabulary: liquid, solid, gas.



Week from Monday October 9th to Friday, October 13th, 2023

9th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 6 Words (first part)• Enjoy Student´s Book (Module 2: 16,17)• Enjoy Workbook (Module 2: 11)• Level B (Reading “The Bat”) 151,152
10th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 6 Words (second part)• Speaking: What´s your name? How old are you?• Use of English: Interrogative Present progressive Yes/No questions 35,36
11th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy Student´s Book (Module 2: 18,19)• Enjoy Workbook (Module 2: 12,13)
12th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English: PREPOSITIONS 37,38,39• Level B (Verbs) 203• Level B (Reading: “The wins”) 153
13th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B (Science: Month Project Vocabulary “The Water”)• Writing: Let´s take care of water.



Week from Monday October 16th to Friday, October 20th, 2023

16th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary Words 7 (1st part)• Use of English: (LIKE) Simple Present 3rd Singular Person. 40,41• Level B: Phonics Short "a" and Short "l"
17th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• The Canterville Ghost (pages 7, 8, 9)• Enjoy! Student's Book. Listening: (pages 20,21)• Enjoy! Workbook. phonetic: 14,15
18st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English: Verb "like to". 42• Speaking Student's book 15
19st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Spelling bee Dictation• Enjoy! Student's Book. (listening 22,23).• Enjoy! Workbook: Speaking Review 16,17• Level B: Reading "Robot fun"
20th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Use of English: Verbs Chart. 43• Science project How people and the industry, agriculture contaminate the water.



Week from Monday October 23 to Friday, October 27th, 2023

23rd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 8 Words (1st part)• Enjoy! Student´s Book 24,25• Enjoy! Workbook. (Writing and Speaking Review Modules 1 and 2.) 18,19.
24th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 8 Words (2nd part)• The Canterville Ghost (pages 10,11, 12)• Enjoy! Speaking game. (Review Units 1 and 2) 20 and 21
25th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English: Guides (Present Progressive)• Level B: Writing and Reading Guide.
26th	<ul style="list-style-type: none">• Science Project community work: Mural Newspaper• Writing Project: Students will write 5 sentences talking about: • “We take care of the water; we take care of our roofs”.
27th	<ul style="list-style-type: none">• CTE
30th	English Exam
31st	English Exam



GUIDES

- Use of English: Present Progressive Verb “to be” + Verb + ing. (Level B1 page 31)
Wh questions, Negative form, Yes/No questions.
- Writing: Vocabularies 5 to 8 and notebook.
- Reading. The students are going to have reading comprehension exercises. Level B1 Page 150 to 156).
- Listening: Enjoy! Student’s book. Students are going to listening from track 04 Module 1 and 2.
- Speaking: Speaking Students have to explain some things where water is used.
What is the water used for? Level B1

Informática Segundo Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 05 Aprendo con la computadora 2. P. 24-26

Semana del 09 de octubre al 13 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 06 Los mensajes de mis dispositivos P. 27-30

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 07 La receta de cocina. 31-35

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 08 Escribo instrucciones. P. 36-39

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 09 Mi cuento en bookmaker. P. 40-43



COLEGIO MONTREAL, A.C.

DEUXIÈME ANNÉE

Français B

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Liste des chiffres principales à apprendre et leur prononciation. Cahier.
Session 2	Revue des numéros, dictée des noms et des chiffres. Page 12.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les couleurs, épeler leur nom. Pages 13 – 14.
Session 2	Session d'orthographe. Répétitions des noms des couleurs. Exercice pour identifier des objets dans la salle de classe selon sa couleur. Pages 15 – 16.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

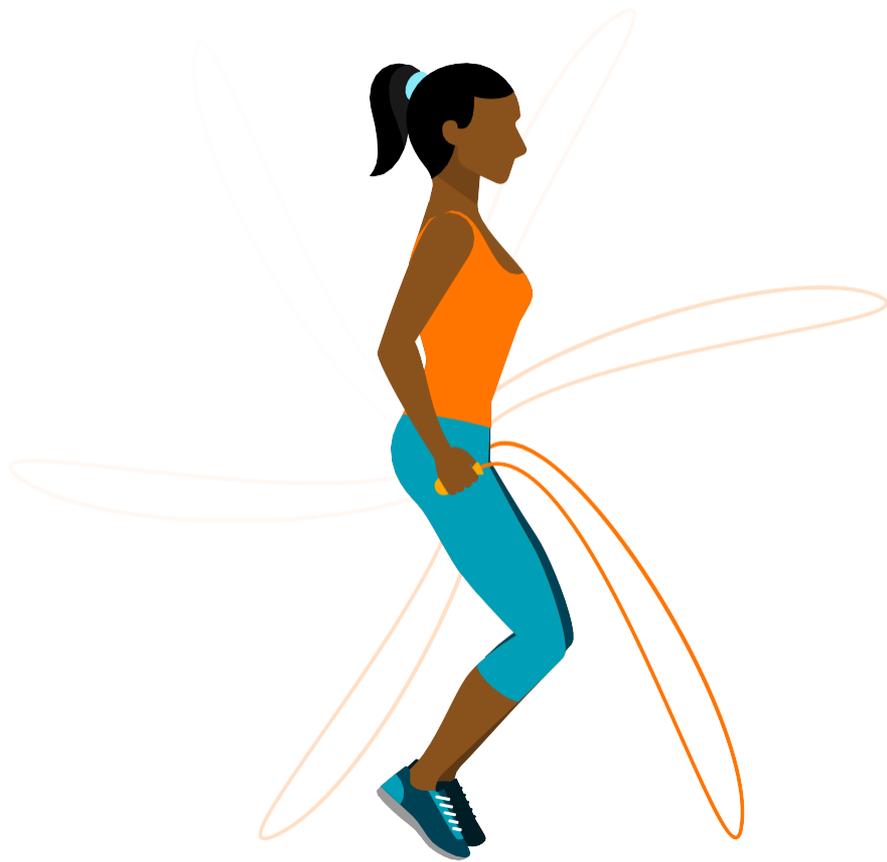
Date	Sujet
Session 1	Les formules de politesse. Les identifier par rapport masculin et féminin. Page 20.
Session 2	Session d'orthographe. Répétitions des phrases de politesse et coloriage des images. Pages 21 – 22.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Activité d'expression orale, faire des dialogues par équipe pour se présenter, se saluer ou demander de l'aide. Page 25 – 26.
Session 2	Revue des chiffres, des couleurs et des formules de politesse. Cahier.

Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC.
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.



Evaluación p2 físico-motrices

Nivel primaria
Rita Gómez Hernández

MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Octubre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

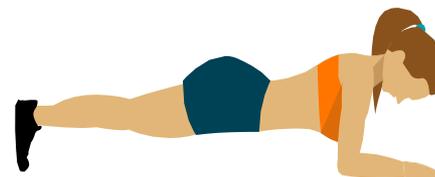
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

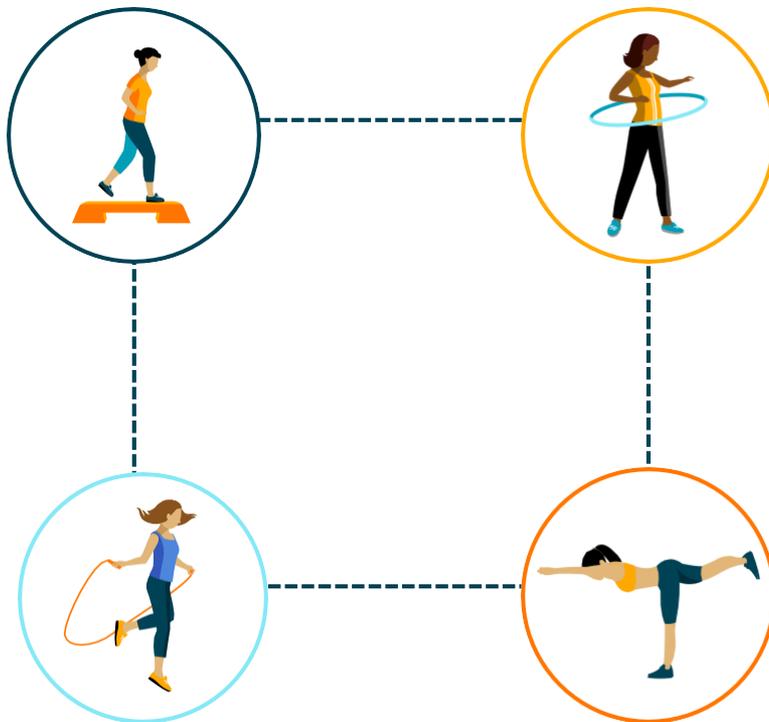
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.